

BETTINA BUSSMANN

Assoz. Prof. Mag. Dr. | Philosophie · Philosophiedidaktik · Bildungsphilosophie

Universität Salzburg · Fachbereich Philosophie (GW) · Franziskanergasse 1 · 5020 Salzburg

bettina.bussmann@plus.ac.at | bettinabussmann.info | PLUS Research

FORSCHUNGSPROFIL

Assoziierte Professorin für Philosophie mit einem Forschungsprofil an der Schnittstelle von Philosophiedidaktik, Bildungs- und Wissenschaftsphilosophie. Im Zentrum stehen epistemische Kompetenzen, wissenschaftsorientiertes und empirisch informiertes Philosophieren, interdisziplinäre Bildungsprozesse, Philosophieren mit Kindern sowie Fragen zu Kanon und Geschlecht.

Aktuelle Funktionen: Key Researcher im FWF Cluster of Excellence Knowledge in Crisis (seit 2023) · Leiterin der Education Group (seit 2024) · designierte Editor-in-Chief der ZDPE (ab 2027)

AKADEMISCHE POSITIONEN

- seit 02/2019** Assoziierte Professorin am Fachbereich Philosophie (GW), Universität Salzburg
- 10/2014-02/2019** Assistenzprofessorin am Fachbereich Philosophie, Universität Salzburg
- 04/2010-09/2013** Wissenschaftliche Mitarbeiterin, Universität Hamburg
- 2007-2014** Lehrerin für Philosophie, Psychologie und Englisch, Brecht-Schule Hamburg
- 1993-2003** Familienphase und Erziehung der beiden Kinder

AKADEMISCHE QUALIFIKATIONEN UND STUDIUM

- 11/2018** Habilitation in Philosophie, Universität Salzburg: Wissenschaftsorientiert Philosophieren. Das Philosophiedidaktische Dreieck und seine Bedeutung für den Unterricht
- 11/2013** Promotion, Pädagogische Hochschule Karlsruhe, Was heißt: sich an der Wissenschaft orientieren? Untersuchungen zu einer lebensweltlich-wissenschaftsbasierten Philosophiedidaktik (summa cum laude)
- 2014** Fakultas für das Unterrichtsfach Psychologie
- 04/1989-02/1992** Magister Artium in Philosophie, Volkswirtschaftslehre und Logik/Wissenschaftstheorie, Ludwig-Maximilians-Universität München
- 09/1987-03/1989** Stipendium der Atlantic Oil Foundation; Studium an der University of Pennsylvania, USA
- 10/1986-07/1987** Studium der Philosophie und Volkswirtschaftslehre, Universität Hamburg

FORSCHUNGSLEITUNG UND AKTUELLE PROJEKTE

- Seit 2023 Key Researcher im FWF Cluster of Excellence Knowledge in Crisis; seit 2024 Leiterin der Education Group.
- Gemeinsam mit Stefan Pitzer: FWF-gefördertes Open-Access-Buchprojekt Methodische Konzepte für den Philosophie- und Ethikunterricht (PUB 1341) und peer-reviewte empirische Monographie zum Theorie-Praxis-Transfer (2026).
- Canonical Pluralism: New Approaches to Teaching the History of Philosophy (2025–2026): Konzeption eines internationalen Workshops und eines Special Issue in Educational Philosophy and Theory zur Pluralisierung des philosophischen Kanons (mit Elisabeth Widmer).
- Epistemic and Argumentative Competences in Times of Multiple Knowledge Crises (Universität Salzburg, September 2026): Konzeption und Organisation einer internationalen, FWF-geförderten Tagung an der Schnittstelle von Philosophie, Bildungsforschung und Science Education (mit David Lanius).

HERAUSGEBERSCHAFTEN UND WISSENSCHAFTLICHES PUBLIZIEREN

- Designierte Editor-in-Chief der Zeitschrift für Didaktik der Philosophie und Ethik (ZDPE; ab 2027) im Zuge des Übergangs zu Diamond Open Access; verantwortlich für die inhaltliche, strukturelle und redaktionelle Entwicklung der Diamond-Open-Access-Website.
- Co-Herausgeberin der Buchreihe Philosophische Bildung in Schule und Hochschule (J.B. Metzler/Springer; mit Markus Tiedemann).
- Co-Herausgeberin der Buchreihe Philosophie und Bildung (LIT Verlag; mit Vanessa Albus).

CURRICULARE UND BILDUNGSPOLITISCHE ARBEIT

- Konzeption des neuen österreichischen Lehrplans für Psychologie und Philosophie (2024-2026; Inkrafttreten 2027) sowie Mitwirkung an der Entwicklung des ersten österreichischen Ethiklehrplans (Inkrafttreten 2021).
- 2025 leitende Mitwirkung an der Curriculum Review für Theory of Knowledge (TOK) im International Baccalaureate Diploma Programme.
- Mitwirkung an den Universitätscurricula für Ethik sowie Psychologie/Philosophie im Cluster Mitte; alleinige Verantwortung für den philosophiedidaktischen Teil des PP-Curriculums von 2015.

AUSGEWÄHLTE PUBLIKATIONEN

- 2026 | Pitzer, Stefan & Bettina Bussmann: Methodische Konzepte für den Philosophie- und Ethikunterricht. Eine empirische Analyse zum Theorie-Praxis-Transfer. J.B. Metzler, Open Access, peer-reviewed (im Erscheinen).
- 2025 | Elicor, Peter Paul & Bettina Bussmann: 'Testimonial Injustice in the Treatment of Children's Testimonies: Inconsiderate and Unjust Cases.' Zeitschrift für Ethik und Moralphilosophie 8(2), 431-447.
- 2024 | Bussmann, Bettina: 'Warum wissenschaftsorientiertes Philosophieren nicht nur in der Schule notwendig ist.' In: Wissenschaftsleugnung. De Gruyter, 209-234.
- 2024 | Bussmann, Bettina (Hrsg.): Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen. Grundlagen - Methoden - Praxis. J.B. Metzler.
- 2023 | Bussmann, Bettina & Philipp Mayr (Hrsg.): Theoretisches Philosophieren und Lebensweltorientierung. Ein Wegweiser für Hochschule und Schule. J.B. Metzler.
- 2018 | Bussmann, Bettina & Mario Kötter: 'Between Scientism and Relativism. Epistemic Competence as an Important Aim in Science and Philosophy Education.' RISTAL 1, 82-101.

Vollständige Publikationsliste: bettinabussmann.info | PLUS Research

AKADEMISCHE FUNKTIONEN UND AUSZEICHNUNGEN

- 2019-2023 stellvertretende Fachbereichsleiterin am Fachbereich Philosophie, Universität Salzburg.
- Seit 2024 Vorstandsmitglied der Österreichischen Ludwig-Wittgenstein-Gesellschaft (Funktionsperiode 2024-2028).
- 2019/20 erster Platz beim Excellence in Teaching Award der Universität Salzburg für Philosophieren mit Kindern; 2020 Nominierung für den österreichischen Ars Docendi.