



## International Conference

### Ethics and Philosophy teaching and the challenges of the future

Venue: Department of Philosophy (Faculty of Social Sciences), Franziskanergasse 1, 5020 Salzburg // HS 301/HS 302

#### MONDAY, 01. Juli 2024

from 6 pm	Dinner together at the <b>Sternbräu</b> restaurant
-----------	--

#### TUESDAY, 02. Juli 2024

09:00 – 10:00 am	<p style="text-align: center;"><b>Opening</b></p> <p><b>Bettina Bussmann:</b> Knowledge in crisis – challenges of how we teach and what we teach</p> <p><b>Dominik Helbling / Philipp Thomas:</b> Wirksamer Ethik- und Philosophieunterricht – vergleichendes fachdidaktisches Wissen und Einblicke in philosophie-/ethikdidaktische Positionen</p>	
10:00 – 10:30 am	<p style="text-align: center;"><b>Get-together</b></p>	
	<p><b>Panel 1: Knowledge and science</b>  <b>Chair: Bettina Bussmann</b></p>	<p><b>Panel 2: Knowledge and science</b>  <b>Chair: Dominik Helbling</b></p>
10:45 – 11:25 am	<p><b>Robin Schmidt</b> (<i>PH Mutenz/ Schweiz</i>)</p> <p>Zukunftsthema Digitalisierung – Wie stellen sich angehende Ethik- und Philosophie-Lehrpersonen ihren Unterricht und die Schule im digitalen Zeitalter vor? Empirische Befunde und Konsequenzen für die</p>	<p><b>David Lanius</b> (<i>Karlsruher Institute of Technology</i>)</p> <p>The Digital Transformation's Challenge to Democracy and What Philosophy Can Do About It</p>

	Professionalisierung	
11:30 – 12:10 a m	<b>Olle Uppenberg</b> ( <i>Uppsala University</i> ) Students' Opinion-Relativism and How Philosophy Could (Should?) Response	<b>Anna Breitwieser</b> ( <i>Uni Salzburg</i> ) Philosophy's key role in bridging science integration and reflection through dialogue
12:15 – 12:55 a m	<b>K. Schulz</b> ( <i>Uni Göttingen</i> ) / <b>A. Burkard</b> ( <i>Uni Göttingen</i> ) / <b>A. Leopold</b> ( <i>Uni Kiel</i> ) Stereotypes in the Philosophy Classroom: Lack of Fit for Students from Marginalized Groups?	<b>Dominik Balg</b> ( <i>Uni Mainz</i> ) What students need to know in order to meet future challenges - limits and possibilities of philosophical knowledge transfers
1:00 - 2:00 p m	<b>Lunch</b>	
	<b>Panel 3: Diversity and Pluralism</b> Chair: <b>Philipp Thomas</b>	<b>Panel 4: Professional expertise and teaching</b> Chair: <b>Anne Burkard</b>
2:10 – 2:50 p m	<b>Jule Bärmann</b> ( <i>Uni Münster</i> ) Philosophieunterricht in der ‚pluralistischen Gesellschaft‘ – Differenzierung und fachdidaktische Selbstvergewisserung	<b>Isabella Varicchio</b> ( <i>Stockholm University</i> ) Philosophy Curricula in upper secondary Schools in the Nordic countries – ways of conceiving social philosophy, contemporary philosophical issues, and critical thinking
2:55 – 3:35 p m	<b>Klaus Feldmann</b> ( <i>Universität Wuppertal</i> ) Diversität und philosophische Bildung	<b>Griet Galle</b> ( <i>KU Leuven</i> ) The Philosophical Perspective in EU Case Teaching for Democratic Citizenship
3:40 – 4:20 p m	<b>Florian Wobser</b> ( <i>Universität Passau</i> ) Entnetzung als postdigitale Kompetenz im Philosophie- und Ethikunterricht?	<b>Natasha Kienstra</b> ( <i>Tilburg University</i> ) An action-oriented approach to learning ethics
4:25 – 5:05 p m	<b>Manuel Lorenz</b> ( <i>Uni Köln</i> ) Philosophy as Retreat – On the Legitimacy and Potential of Contemplative Philosophizing in Times of Crisis	<b>Ben Moll</b> ( <i>TU Dresden</i> ) Reflexives Unbehagen als Bildungsprozess am Beispiel der kulturellen Aneignung
5:10 – 6:00 p m	<b>Outlook/Get-together</b>	
from 7 p m	<b>Cocktail reception and dinner in the Hohensalzburg Fortress Restaurant</b>	