



Internationale Tagung

Ethik- und Philosophieunterricht und die Herausforderungen der Zukunft

Ort: Fachbereich Philosophie GW, Franziskanergasse 1, 5020 Salzburg // HS 301/HS 302

MONTAG, 01. Juli 2024

A b 18:00 Uhr	Gemeinsames Abendessen im Restaurant Sternbräu
---------------	---

DIENSTAG, 02. Juli 2024

09:00 – 10:00 Uhr	Eröffnung Bettina Bussmann: Knowledge in crisis – challenges of how we teach and what we teach Dominik Helbling / Philipp Thomas: Wirksamer Ethik- und Philosophieunterricht – vergleichendes fachdidaktisches Wissen und Einblicke in philosophie-/ethikdidaktische Positionen	
10:00 – 10:30 Uhr	Kennenlernen/Get-together	
	Panel 1: Wissen und Wissenschaft Chair: Bettina Bussmann Robin Schmidt (<i>PH Mutenz/ Schweiz</i>)	Panel 2: Wissen und Wissenschaft Chair: Dominik Helbling David Lanius (<i>Karlsruher Institute of Technology</i>)
10:45 – 11:25 Uhr	Zukunftsthema Digitalisierung – Wie stellen sich angehende Ethik- und Philosophie-Lehrpersonen ihren Unterricht und die Schule im digitalen Zeitalter vor? Empirische Befunde und	The Digital Transformation's Challenge to Democracy and What Philosophy Can Do About It

	Konsequenzen für die Professionalisierung	
11:30 – 12:10 Uhr	Olle Uppenberg (<i>Uppsala University</i>) Students' Opinion-Relativism and How Philosophy Could (Should?) Response	Anna Breitwieser (<i>Uni Salzburg</i>) Philosophy's key role in bridging science integration and reflection through dialogue
12:15 – 12:55 Uhr	K. Schulz (<i>Uni Göttingen</i>) / A. Burkard (<i>Uni Göttingen</i>) / A. Leopold (<i>Uni Kiel</i>) Stereotypes in the Philosophy Classroom: Lack of Fit for Students from Marginalized Groups?	Dominik Balg (<i>Uni Mainz</i>) What students need to know in order to meet future challenges - Limits and possibilities of philosophical knowledge transfers
13:00 - 14:00 Uhr	Mittagessen	
	Panel 3: Diversität und Pluralismus Chair: Philipp Thomas	Panel 4: Professionswissen und Unterrichtspraxis Chair: Anne Burkard
14:10 – 14:50 Uhr	Jule Bärmann (<i>Uni Münster</i>) Philosophieunterricht in der ‚pluralistischen Gesellschaft‘ – Differenzierung und fachdidaktische Selbstvergewisserung	Isabella Varicchio (<i>Stockholm University</i>) Philosophy Curricula in upper secondary Schools in the Nordic countries – ways of conceiving social philosophy, contemporary philosophical issues, and critical thinking
14:55 – 15:35 Uhr	Klaus Feldmann (<i>Universität Wuppertal</i>) Diversität und philosophische Bildung	Griet Galle (<i>KU Leuven</i>) The Philosophical Perspective in EU Case Teaching for Democratic Citizenship
15:40 – 16:20 Uhr	Florian Wobser (<i>Universität Passau</i>) Entnetzung als postdigitale Kompetenz im Philosophie- und Ethikunterricht?	Natasha Kienstra (<i>Tilburg University</i>) An action-oriented approach to learning ethics
16:25 – 17:05 Uhr	Manuel Lorenz (<i>Uni Köln</i>) Philosophy as Retreat – On the Legitimacy and Potential of Contemplative Philosophizing in Times of Crisis	Ben Moll (<i>TU Dresden</i>) Reflexives Unbehagen als Bildungsprozess am Beispiel der kulturellen Aneignung
17:10 – 18:00 Uhr	Ausblick/Get-together	
A b 19:00 Uhr	Cocktailempfang und Abendessen im Festungsrestaurant Hohensalzburg	