



## Internationale Tagung

### Ethik- und Philosophieunterricht und die Herausforderungen der Zukunft

#### MONTAG, 01. Juli 2024

|              |   |
|--------------|---|
| Ab 18:00 Uhr | Gemeinsames Abendessen im Restaurant <b>Sternbräu</b> |
|--------------|---|

#### DIENSTAG, 02. Juli 2024

|                   |  |   |
|-------------------|--|---|
| 09:00 – 10:00 Uhr | <b>Eröffnung</b><br><br><i>Bettina Bussmann:</i> Knowledge in crisis – challenges of how we teach and what we teach<br><br><i>Dominik Helbling / Philipp Thomas:</i> Wirksamer Ethik- und Philosophieunterricht – vergleichendes fachdidaktisches Wissen und Einblicke in philosophie-/ethikdidaktische Positionen |   |
| 10:00 – 10:30 Uhr | Kennenlernen/Get-together  |   |
|                   | <b>Panel 1: Wissen und Wissenschaft</b><br><b>Chair: TBA</b><br><b>Robin Schmidt</b> ( <i>PH Mutenz/ Schweiz</i> )   | <b>Panel 2: Wissen und Wissenschaft</b><br><b>Chair: TBA</b><br><b>David Lanius</b> ( <i>Karlsruher Institute of Technology</i> ) |
| 10:45 – 11:25 Uhr | Wie stellen sich angehende Ethik- und Philosophie-Lehrpersonen ihren Unterricht und die Schule im digitalen Zeitalter vor? Empirische Befunde und Konsequenzen für die Professionalisierung  | Der Ethik- und Philosophieunterricht und die Herausforderungen der digitalen Transformation für die Demokratie                    |

|                   |  |   |
|-------------------|--|---|
| 11:30 – 12:10 Uhr | <b>Olle Uppenberg</b> ( <i>Uppsala University</i> )<br>Students' Opinion-Relativism and How Philosophy Could (Should?) Response  | <b>Anna Breitwieser</b> ( <i>Uni Salzburg</i> )<br>„Besser vermitteln, wie Wissenschaft funktioniert“<br>– Philosophieren an der Schnittstelle zwischen Wissenschaftsintegration und -reflexion                                       |
| 12:15 – 12:55 Uhr | <b>K. Schulz / A. Burkard /A. Leopold</b> ( <i>Uni Göttingen</i> )<br>Stereotype im Philosophieunterricht – Lack of Fit von Schülerinnen und Lernenden mit Migrationsgeschichte? | <b>Dominik Balg</b> ( <i>Uni Mainz</i> )<br>Philosophisches Wissen zur Bewältigung zukünftiger Herausforderungen  |
| 13:00 - 14:00 Uhr | <b>Mittagessen</b>   |   |
|                   | <b>Panel 3: Diversität und Pluralismus</b><br>Chair: TBA   | <b>Panel 4: Professionswissen und Unterrichtspraxis</b><br>Chair: TBA   |
| 14:10 – 14:50 Uhr | <b>Jule Bärmann</b> ( <i>Uni Münster</i> )<br>Philosophieunterricht in der ‚pluralistischen Gesellschaft‘ – normative Differenzierungsbedarfe und fachliche Selbstvergewisserung | <b>Isabella Varicchio</b> ( <i>Stockholm University</i> )<br>Philosophy Curricula in upper secondary Schools in the Nordic countries – ways of conceiving social philosophy, contemporary philosophical issues, and critical thinking |
| 14:55 – 15:35 Uhr | <b>Klaus Feldmann</b> ( <i>Universität Wuppertal</i> )<br>Diversität und philosophische Bildung  | <b>Griet Galle</b> ( <i>KU Leuven</i> )<br>The Philosophical Perspective in EU Case Teaching  |
| 15:40 – 16:20 Uhr | <b>Florian Wobser</b> ( <i>Universität Passau</i> )<br>Postdigitale Bildung im Ethik- und Philosophieunterricht?   | <b>Natasha Kienstra</b> ( <i>Tilburg University</i> )<br>An action-oriented approach to learning ethics   |
| 16:25 – 17:05 Uhr | <b>Manuel Lorenz</b> ( <i>Uni Köln</i> )<br>Philosophieren als produktiver Rückzugsraum – zu Legitimität und Potenzial kontemplativen Philosophierens in Krisenzeiten            | <b>Friederike Zenker</b> ( <i>Uni Basel</i> )<br>Ethische Prinzipien der tiergestützten Bildung   |
| 17:10 – 18:00 Uhr | Ausblick/Get-together  |   |
| A b 19:00 Uhr     | <b>Cocktailempfang</b> und Abendessen im <b>Festungsrestaurant Hohensalzburg</b>   |   |