

Theoretisches Philosophieren und Lebensweltorientierung



Neu in der Reihe „Philosophische Bildung in Schule und Hochschule“:

Theoretisches Philosophieren und Lebensweltorientierung Ein Wegweiser für Hochschule und Schule

Bettina Bussmann/Philipp Mayr (Hg.)

Ca. Juni 2023. Ca. 300 S.

Druckausgabe: Brosch.

[1] Ca. € (D) 49,99 | € (A) 51,39

eBook:

[2] Ca. € 39,99 | CHF 44.00

springer.com/series/16633

- Neue Zugänge zur theoretischen Philosophie
- Methodisch reichhaltige Erschließung jenseits der klassischen Textanalyse
- Theoretischen Grundbildung für persönliche, gesellschaftliche und globale Entscheidungen

Die globalen Veränderungen fordern unser Wissen über die Welt und über uns selbst heraus. Der Klimawandel, die globale Covid-19-Pandemie und Konflikte um die Bedeutung wissenschaftlicher Erkenntnisse führen uns unweigerlich zu einer Vielzahl komplexer philosophischer Fragen. Dabei rücken verstärkt Themen der theoretischen Philosophie in den Vordergrund: Was ist eigentlich Wissen? Auf welche Informationen können wir uns verlassen? Ist die Wahrheit relativ? Was macht Expert:innen aus? Was ist gute wissenschaftliche Praxis? Was bedeutet ‚evidenzbasiert‘? Welchen sozialen und globalen Einflüssen ist unser Wissenserwerb ausgesetzt? In der Ausbildung von Philosophie- und Ethikstudierenden gibt es oft eine große Scheu, Disziplinen wie Erkenntnistheorie und Wissenschaftsphilosophie zu erlernen und zu unterrichten. Zu abstrakt und lebensweltlich irrelevant, sagen viele. Dieses Buch soll diese Berührungängste beseitigen helfen, indem die theoretischen Grundlagen auf die Probleme der Gegenwart angewendet und mit vielseitigen Methoden erschlossen werden. Zwei Ziele stehen im Vordergrund: Zum einen soll deutlich werden, dass die Beschäftigung mit theoretischer Philosophie für das persönliche und das gesellschaftliche Zusammenleben von zentraler Bedeutung ist. Zum anderen zeigen eine Reihe didaktischer Tools, wie man Lernende dabei aktiv in den Lernprozess miteinbezieht.

Bettina Bussmann ist Professorin für Philosophie und ihre Didaktik an der Universität Salzburg, Vorsitzende des Forums Fachdidaktik der Philosophie und Ethik und Mitherausgeberin der *Zeitschrift für Didaktik der Philosophie und Ethik*.

Philipp Mayr studierte Philosophie sowie Lehramt mit den Fächern Latein/Psychologie und Philosophie an der Universität Salzburg. Er ist Doktorand für Philosophie am Department of Linguistics and Philosophy des Massachusetts Institute of Technology.

Erhältlich bei Ihrer Buchhandlung oder springer.com/shop



Order online at springer.com / or for the Americas call (toll free) 1-800-SPRINGER / or email us at: customerservice@springernature.com. / For outside the Americas call +49 (0) 6221-345-4301 / or email us at: customerservice@springernature.com.

The first € price and the £ and \$ price are net prices, subject to local VAT. Prices indicated with [1] include VAT for books; the €(D) includes 7% for Germany, the €(A) includes 10% for Austria. Prices indicated with [2] include VAT for electronic products; 19% for Germany, 20% for Austria. All prices exclusive of carriage charges. Prices and other details are subject to change without notice. All errors and omissions excepted. [3] No discount for MyCopy.