

<p>Tagung 1./2.10.2020</p>	<p>Donnerstag 30.9. – 18.00 - 19.30</p>	<p>Freitag 1.10. – 11.00 - 12.30</p>	<p>Freitag 1.10. – 13.30 - 15.00</p>	<p>Freitag 1.10 – 15.30 - 17.00 Runder Tisch und Plenumsdiskussion</p>
<p>Vortragende</p>	<p>Philosophiedidaktik und Bildungsphilosophie</p> <p>Dominik Harrer: Negativität, Reflexivität, Bildung: Gedanken zur Grundlegung der Philosophiedidaktik unter besonderer Berücksichtigung der Lebenswelt</p> <p>Nils Höppner: "Was heißt: ein philosophisches Präkonzept verstehen?"</p> <p>Michael Städtler: System und Kontingenz. Bildungsphilosophische Aspekte einer kohärenten Lehrerbildung</p>	<p>Philosophiedidaktik und Bildungsphilosophie</p> <p>Hannah Holme: Schulische Macht und die Macht der Schule</p> <p>Tobias Kasmann: Warum Erziehung unmöglich mit Abrichtung beginnen kann</p> <p>Irene Buchholz: Epistemische Ungerechtigkeit im Philosophie- und Ethikunterricht</p>	<p>Philosophiedidaktik</p> <p>Sophia Gerber: Potentiale und Herausforderungen von Lernsituationen im Philosophie- und Ethikunterricht</p> <p>Frank Irmeler: PhiloQuest - Ein Analyse- und Beobachtungsraster für Materialien des Philosophie- und Ethikunterrichts</p> <p>Gregor Hochstetter: Digitalisierung als Herausforderung für den Ethikunterricht</p>	<p>Thema: Ganzschriften im Unterricht</p> <p>Moderatorin: Sophia Gerber</p> <p>Gäste: + Florian Wobser + Dominik Balg</p>