

Tagung 1./2.10.2020	Donnerstag 30.9. – 16.00 - 17.30	Donnerstag 30.9. – 18.00 - 19.30	Freitag 1.10. – 11.00 - 12.30	Freitag 1.10. – 13.30 - 15.00	Freitag 1.10 – 15.30 - 17.00  Runder Tisch
<p><b>Vortragende</b></p>	<p>Philosophiedidaktik</p> <p><b>Gregor Hochstetter:</b> Digitalisierung als Herausforderung für den Ethikunterricht</p> <p><b>Sandra Frey:</b> Blended Learning und Methodenkompetenz</p>	<p>Philosophiedidaktik und Bildungsphilosophie</p> <p><b>Dominik Harrer:</b> Negativität, Reflexivität, Bildung: Gedanken zur Grundlegung der Philosophiedidaktik unter besonderer Berücksichtigung der Lebenswelt</p> <p><b>Nils Höppner:</b> Wie kann man philosophische Vorannahmen erkennen? Zur Dialektik von Präkonzepten</p> <p><b>Michael Städtler:</b> System und Kontingenz. Bildungsphilosophische Aspekte einer kohärenten Lehrerbildung</p>	<p>Philosophiedidaktik und Bildungsphilosophie</p> <p><b>Hannah Holme:</b> Schulische Macht und die Macht der Schule</p> <p><b>Tobias Kasmann:</b> Warum Erziehung unmöglich mit Abrichtung beginnen kann</p> <p><b>Irene Buchholz:</b> Epistemische Ungerechtigkeit im Philosophie- und Ethikunterricht</p>	<p>Philosophiedidaktik</p> <p><b>Christian Wendelborn:</b> Gesinnungsethik und Verantwortungsethik. Keine sinnvolle Unterscheidung für den Philosophie- und Ethikunterricht</p> <p><b>Kinga Golus:</b> Tugendverantwortungs-ethische Zugänge zur forschenden Grundhaltung - ein Beitrag zur theoretischen Lehrerprofessionsforschung</p> <p><b>Frank Irmeler:</b> PhiloQuest - Ein Analyse- und Beobachtungsraster für Materialien des Philosophie- und Ethikunterrichts</p>	<p><b>Thema:</b> Ganzschriften im Unterricht</p> <p><b>Moderatorin:</b> Sophia Gerber</p> <p><b>Gäste:</b> + Falk Bornmüller &amp; Annett Wienmeister + Dominik Balg + Thassilo Polcik</p>