

Tagung 1./2.10.2020	Donnerstag 1.10. – 16.00 - 17.30	Donnerstag 1.10. – 18.00 - 19.30	Freitag 2.10. – 11.00 - 12.30	Freitag 2.10. – 13.30 - 15.00	Freitag 2.10 – 15.30 - 17.00 Runder Tisch
Vortragende	<p>Philosophiedidaktik</p> <p>Gregor Hochstetter: Digitalisierung als Herausforderung für den Ethikunterricht</p> <p>Sandra Frey: Blending Learning und Methodenkompetenz</p>	<p>Philosophiedidaktik</p> <p>Dominik Harrer: Negativität, Reflexivität, Bildung: Gedanken zur Grundlegung der Philosophiedidaktik unter besonderer Berücksichtigung der Lebenswelt</p> <p>Nils Höppner: Wie kann man philosophische Vorannahmen erkennen? Zur Dialektik von Präkonzepten</p>	<p>Bildungsphilosophie</p> <p>Hannah Holme: Schulische Macht und die Macht der Schule</p> <p>Tobias Kasmann: Warum Erziehung unmöglich mit Abrichtung beginnen kann</p> <p>Michael Städtler: System und Kontingenz. Bildungsphilosophische Aspekte einer kohärenten Lehrerbildung</p>	<p>Philosophiedidaktik</p> <p>Christian Wendelborn: Gesinnungsethik und Verantwortungsethik. Keine sinnvolle Unterscheidung für den Philosophie- und Ethikunterricht</p> <p>Kinga Golus: Tugendverantwortungs-ethische Zugänge zur forschenden Grundhaltung - ein Beitrag zur theoretischen Lehrerprofessionsforschung</p> <p>Frank Irmeler: PhiloQuest - Ein Analyse- und Beobachtungsraster für Materialien des Philosophie- und Ethikunterrichts</p>	<p>Moderator: Christian Wendelborn</p> <p>Gäste: + Falk Bornmüller & Annett Wienmeister + Dominik Balg + Thassilo Polcik</p>